

**SCOALA GIMNAZIALA „IULIU GRAMA,,CHIERU DE JOS
JUDETUL MURES**

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITATILOR EDUCATIVE
2018– 2019**

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” /KANT, 1992).

Activitatea *educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- ✧ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ✧ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ✧ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- △ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- △ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;

- △ Diversitatea programului de activități educative;
- △ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- △ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale;
- △ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional;
- △ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate , prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- △ Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- △

PUNCTE SLABE :

- ☐ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- ☐ Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- ☐ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- ☐ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI :

- ▶▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ▶▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ▶▶ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶▶ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- ▶▶

AMENINȚĂRI:

- ⊗ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊗ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ⊙ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.
- ⊙

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.

3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- + creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- + introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- + proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- + stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- + stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- + reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- + creșterea ratei promovabilității școlare;
- + asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- + ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- + formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- + asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

 transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară. .

OBIECTIVE

- conceperea unui Regulament de Ordine Interioară.
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
- motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.
- atragere parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități.

II. FUNCTIA DE PROIECTARE / ORGANIZARE

NR. CRT.	ACTIVITATI	RESURSE	COLABORATORI	TERMENE
1.	Constituirea comisiei dirigintilor si desemnarea responsabilitatilor	Consiliul de administratie	Membrii CA Directiunea	septembrie
2.	Intocmirea/reactualizarea bazei de date privind situatia disciplinara, absenteismul, delicventa juvenila	Consilierul educativ	Secretara scolii	lunar
3.	Elaborarea Planunului managerial al activitatilor educative si extrascolare	Consilierul educativ	Invatatorii si dirigintii	octombrie
4.	Intocmirea planurilor anuale de activitati si a planificarilor calendaristice	Dirigintii	Directiunea	octombrie
5.	Intocmirea programelor de parteneriat cu alti factori, cu familia	Institutii cu atributii in educatie	Directiunea Parintii	Permanent
6.	Organizarea unei mese rotunde pe teme educative	Consilier educativ	Directiunea	septembrie

7.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a dirigintilor, oferirea de suporturi informationale, interasistente, relizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Consilier educativ	Dirigintii	octombrie
8.	Completarea Regulamentului de ordine interoara	Profesorii	Directiunea	septembrie
9.	Constituirea Comitetelor de parinti pe scoala	Dirigintii	Parintii	octombrie
10.	Propunerea de proiecte educative din partea dirigintilor si selectarea lor in sedinta deschisa a Consiliului profesoral	Comisia dirigintilor	Directiunea	septembrie

III. FUNCTIA DE IMPLEMENTARE

NR. CRT	ACTIVITATI	RESURSE	COLABORATORI	TERMENE
1.	Desfasurarea orelor de dirigentie conform Ghidului Metodologic „Repere ale activitatii educative”	Dirigintii	Directiunea	Saptamanal
2.	Operationalizare activitatilor din calendarul propriu si a celor de parteneriat	Consilier educativ	Parteneri in educatie	Permanent
3.	Actiuni de insusire si respectare a normelor de igiena, factori de risc	Dirigintii	Medicul de familie Prof. Sepsi A.	Semestrial
4.	Actiuni de prevenire a consumului de: alcool, droguri, a delcventei juvenile, a trafivului de persoane	Consilier educativ	Specialisti in domeniu	Semestrial
5.	Oferirea de consiliere educativa si psihologica pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Dirigintii Consilierul educativ	Directiunea Psiholog invitat	Permanent
6.	Cunoasterea si respectarea normelor de circulatie	Consilierul educativ	Politia locala	Semesrtial
7.	Actiuni de prevenire a poluarii mediului, reciclarea hartiei, intretinerea paraului din localitate	Consilierul educativ	Prof. Matei Marcela Prof. Oprea Anca	Permanent
8.	Actiuni de prevenire a incendiilor	Consilier educativ	Specialisti in domeniu	Semestrial

9.	Cinstirea marilor evenimente culturale si a manifestarilor la nivel national, European si international (12 oct. 1 dec., 15 ian., 24 ian., 9 mai)	Consilierul educativ Prof. Oprea Anca Prof. Pescarus Paul	Invatatorii Dirigintii	Conform calendarului
10.	Derularea activitatilor traditionale scolii (Carnavalul Primaverii, Balul florilor etc)	Dirigintii si invatatorii	Parintii elevilor	Conform calendarului
11.	Manifestari culturale in scoala : Serbarea de Craciun, 8 Martie, 1 Iunie, Serbarea de sfarsit de an etc	Consilierul educativ	Parintii elevilor Invatatorii si dirigintii	Conform calendarului
12.	Organizarea etapei pe scoala a unor concursuri civice, artistice si sportive	Consilierul educativ	Comisiile metodice	Conform calendarului
13.	Responsabilizarea elevilor la nivelul claselor pentru a dezvolta initiative si a-si asuma sarcini	Consilierul educativ	Dirigintii Directiunea	Permanent
14.	Organizarea etapei pe scoala a olimpiadelor		Comisiile metodice	Conform calendarului
15.	Organizarea unor excursii scolare	Consilierul educativ	Invatatorii Dirigintii	Semestrial
16.	Oferirea de consiliere legata de tehnicile de invatare si de managementul informatiilor, pentru evitarea esecului scolar	Cadrele didactice	Comisiile metodice	Periodic
17.	Organizarea unor activitati privind combaterea consumului de droguri, fumatului, alcoolului etc.	Consilierul educativ	Cadrele didactice	Semestrial
18.	Organizarea unor activitati privind prevenirea si stingerea incendiilor, circulatia elevilor	Consilierul educativ	Cadrele didactice	Semestrial
19.	Organizarea unor activitati privind educatia pentru sanatate	Consilierul educativ	Invatatorii Dirigintii	Semestrial

IV. FUNCTIA DE CONTROL / EVALUARE

	ACTIVITATI	RESURSE	COLABORATORI	TERMENE
1.	Realizarea unui numar de asistente la orele de dirigentie	Consilierul educativ	Directiunea	Lunar
2.	Realizarea unor investigatii nemijlocite in randul elevilor pentru a evidentia prioritatile educative	Consilierul educativ	Directiunea	Periodic
3.	Analiza stadiului indeplinirii programelor de activitati ale dirigintilor, Comisiei dirigintilor	Consilierul educativ	Directiunea	Semestrial
4.	Evaluarea impactului activitatilor educative asupra starii disciplinare a elevilor	Consilierul educativ	Directiunea	Semestrial
5.	Rezolvarea eficienta a eventualelor conflicte aparute in scoala	Consilierul educativ	Directiunea	Cand este cazul

Coordonator programe si proiecte educative:
Prof. inv. primar: Crisan Georgeta Hortenzia

Director,
Prof. Matei Marcela